**Содержание**

Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».

Раздел 1. «Основы комплексной безопасности».

*Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.*

Пожарная безопасность

Безопасность на дорогах

Безопасность в быту

Безопасность на водоёмах

Экология и безопасность.

*Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.*

Подготовка к активному отдыху на природе

Активный отдых на природе и безопасность

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

*Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.*

ЧС природного характера

ЧС техногенного характера

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

*Организация защиты населения РФ от ЧС.*

Правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от ЧС мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.

*Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.*

*Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.*

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

*Нормативно-правовая база борьбы с экстремизмом и терроризмом в Российской Федерации.*

Положения Конституции РФ.

Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в РФ.

Содержание законов РФ о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

*Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.*

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие ВС РФ в борьбе с терроризмом.

*Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.*

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

*Ответственностьнесовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности.*

Уголовный кодекс РФ об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

*Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.*

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удержание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошел.

Меры безопасности в случае похищения или захвата самолёта. Правила поведения при перестрелке.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

*Здоровый образ жизни и его составляющие.*

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

*Факторы, разрушающие здоровье.*

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

*Правовые аспекты взаимоотношения полов.*

Семья в современном обществе.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

*Оказание первой помощи.*

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

*Первая помощь при массовых поражениях.*

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях

**Предметные результаты**

**Обучающийся научится:**

* классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
* использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
* использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
* классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
* безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
* безопасно использовать бытовые приборы;
* безопасно использовать средства бытовой химии;
* безопасно использовать средства коммуникации;
* классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
* предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
* безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
* безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
* безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
* безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
* безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
* безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
* адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
* безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
* безопасно применять первичные средства пожаротушения;
* соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
* соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
* соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства, правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
* классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
* использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
* классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
* готовиться к туристическим походам;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
* адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
* добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
* добывать и очищать воду в автономных условиях;
* добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
* подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
* характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
* предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
* классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
* безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
* характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
* предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
* классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
* безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
* безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
* комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
* классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
* классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
* классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
* классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
* предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
* оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
* характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
* классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
* планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
* адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
* выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
* безопасно использовать ресурсы интернета;
* анализировать состояние своего здоровья;
* определять состояния оказания неотложной помощи;
* использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
* классифицировать средства оказания первой помощи;
* оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
* извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
* оказывать первую помощь при ушибах;
* оказывать первую помощь при растяжениях;
* оказывать первую помощь при вывихах;
* оказывать первую помощь при переломах;
* оказывать первую помощь при ожогах;
* оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
* оказывать первую помощь при отравлениях;
* оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
* оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

**обучающийся получит возможность научиться:**

* безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
* классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
* готовиться к туристическим поездкам;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
* анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
* анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
* безопасно вести и применять права покупателя;
* анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
* предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
* характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
* классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
* владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
* оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
* оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
* оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
* оказывать первую помощь при коме;
* оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
* использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
* усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
* творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

**Календарно-тематическое планирование ОБЖ – 8 класс**

**(1ч в неделю, всего – 35ч)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Тип урока | Основные понятия | Требования к уровню подготовки обучающихся | Дата | |
| План | Факт |
| **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23ч)**  ***Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16ч)***  **1.1 Пожарная безопасность(3ч)** | | | | | | |
| 1 | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия | Урок изучение и первичного закрепления новых знаний | Определение пожара, причины пожара | Знать причины и последствия пожаров. Использовать приобретённые знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности | **1-я четверть**  1-неделя  сентября |  |
| 2. | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения | Комбинированный  урок | Основные мероприятия ГО по защите населения | Знать основные мероприятия ГО по защите населения от последствий чрезвычайных | 2-неделя  сентября |  |
| 3 | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. | Комбинированный  урок | Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности | Знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Уметь правильно вести себя при пожаре | 3-неделя  сентября |  |
| **1.2 Безопасность на дорогах (3ч)** | | | | | | |
| 4 | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. | Комбинированный  урок | История дорожных знаков | Уметь читать дорожные знаки | 4-неделя  сентября |  |
| 5 | Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. | Комбинированный  урок | Понятия вертикальной и горизонтальной разметки | Знать предназначение дорожной разметки. Уметь пользоваться разметкой и ориентироваться в движении | 1-неделя  октября |  |
| 6 | Велосипедист – водитель транспортного средства. | Комбини­рованный  урок | Правила для пешеходов | Знать и соблюдать правила дорожного движения для пешеходов | 2-неделя  октября |  |
| **1.3 Безопасность на водоёмах (3ч)** | | | | | | |
| 7 | Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях | Комбинированный  урок | Правила безопасного поведения на водоемах | Знать как себя вести на водоёмах в различных местах | 3-неделя  октября |  |
| 8 | Безопасный отдых на водоёмах. | Комбинированный  урок | Правила безопасного поведения на водоёме, | Знать правила безопасного поведения | 4-неделя  октября |  |
| 9 | Оказание помощи терпящим бедствие на воде | Комбинированный  урок | правила оказания помощи утопающему | Знать, как оказывать помощь терпящим бедствие на воде | **2-я четверть**  2неделя  ноября |  |
| **1.4 Экология и безопасность.(2ч)** | | | | | | |
| 10 | Загрязнение окружающей среды и здоровье человека | Комбини­рованный  урок | Понятие предельно допустимой концентрации загрязняющих веществ в природе | Знать негативные факторы и их влияние на состояние здоровья человека | 3неделя  ноября |  |
| 11 | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке | Комбинированный  урок | Мероприятия, проводимые по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. | Знать правила безопасного поведения | 4неделя  ноября |  |
| **1.5 ЧС техногенного характера и их возможные последствия. (5ч)** | | | | | | |
| 12 | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера | Комбинированный урок | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера | Уметь приводить примеры промышленных аварий и катастроф, потенциально опасных объектов. Использовать приобретённые знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности | ноябрь - декабрь |  |
| 13 | Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия | Комбинированный урок | Понятие радиационной защите населения. Правила безопасного поведения при аварии на РОО | Иметь представление о радиационной защите населения. Использовать полученные знания для обеспечения личной безопасности.Знать правила безопасного поведения при радиационных авариях. | 1неделя  декабря |  |
| 14 | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия | Комбинированный урок | Иметь представление о химической  защите населения. | Знать правила безопасного поведения при химических авариях. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления | 2неделя  декабря |  |
| 15 | Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия | Комбинированный урок | Причины пожаров и взрывов. Правила безопасного поведения | Знать правила безопасного поведения | 3неделя  декабря |  |
| 16 | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия | Комбинированный  урок | Причины и последствия аварии на гидротехнических сооружениях | Знать правила безопасного поведения при гидродинамических авариях. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления | 4неделя  декабря |  |
| ***Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций (7ч)***  **Обеспечение защиты населения от ЧС (4ч)** | | | | | | |
| 17 | Обеспечение радиационной безопасности населения | Комбинированный  урок | Правила безопасного поведения при авариях на радиационно-опасных объектах. | Знать об организации защиты населения. Использовать полученные знания для обеспечения личной безопасности. | **3-я четверть**  2неделя  января |  |
| 18 | Обеспечение химической защиты населения | Комбинированный  урок | Правила безопасного поведения при химических авариях. Мероприятия по защите населения при аварии на ХОО | Знать об организации защиты населения. Использовать полученные знания для обеспечения личной безопасности. | 3неделя  января |  |
| 19 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах | Комбинированный  урок | Правила безопасного поведения при пожарах. | Правила безопасного поведения при пожаре и взрыве. (15 мин.) | 4неделя  января |  |
| 20 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях | Комбинированный  урок | правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии | Знать правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии.  Уметь предвидеть потенциальные опасности | январь - февраль |  |
| **1.7 Организация защиты населения от ЧС техногенного характера(3ч)** | | | | | | |
| 21 | Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. | Комбинированныйурок | Система и способы  оповещения населения о чрезвычайных ситуациях в городах, населённых пунктах и на промышленных предприятиях | Знать способы  оповещения населения о чрезвычайных ситуациях в городах, населённых пунктах и на промышленных предприятиях | 1неделя  февраля |  |
| 22 | Эвакуация населения.  Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера | Комбинированный  урок | Обязанности и правила поведения людей при эвакуации. Комплектование минимально необходимого набора документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения. | Знать об обязанностях и правилах поведения людей при эвакуации. Уметь комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения. | 2неделя  февраля |  |
| 23 | Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. **Контрольная работа №1 по теме «Основы безопасности личности, общества и государства»** | Комбинированный  урок | Инженерные защитные объекты и мероприятия. | Иметь представление об инженерной  защите населения | 3неделя  февраля |  |
| **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12ч)**  ***Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.(8ч)***  **1.8 Основы здорового образа жизни.(8ч)** | | | | | | |
| 24 | Здоровье как основная ценность человека | Комбинированный  урок | Основы здорового образа жизни. Понятие здоровья. | Знать об основах здорового образа жизни, факторах, укрепляющих и разрушающих здоровье. Использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни | 4неделя  февраля |  |
| 25 | Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность | Комбинированный  урок | Определение индивидуального здоровья человека, его физической, духовной и социальной сущности | Знать определения что такое: Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения ЗОЖ | 1неделя  марта |  |
| 26 | Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества | Комбинированный  урок | Понятиерепродуктивного здоровья. | Знать о репродуктивном здоровье. Использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни | 2неделя  марта |  |
| 27 | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества | Комбинированный  урок | Понятия: ЗОЖ, неинфекционные заболевания и их профилактика | Использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни | 3неделя  марта |  |
| 28 | Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний | Комбинированный  урок | Понятие ЗОЖ, его составляющие | Знать как вести ЗОЖ | **4-я**  **Четверть**  1неделя  апреля |  |
| 29 | Вредные привычки и их влияние на здоровье | Комбинированный  урок | Понятие- вредная привычка, ее отрицательное влияние. | . Знать и понимать как влияют вредные привычки на здоровье. | 2неделя  апреля |  |
| 30 | Профилактика вредных привычек | Комбинированный  урок | Профилактика вредных привычек. | Знать о профилактике вредных привычек | 3неделя  апреля |  |
| 31 | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности | Комбинированный  урок | Понятие-ЗОЖ. | Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни. | 4неделя  апреля |  |
| ***Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4ч)***  **1.9 Первая помощь при неотложных состояниях (4ч)** | | | | | | |
| 32 | Первая помощь пострадавшим и её значение | Комбинированный  урок | общие правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим. | Знать общие правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для оказания первой медицинской помощи. | 1неделя  мая |  |
| 33 | Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Первая помощь при травмах. | Комбинированный  урок | правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. | Знать правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при отравлениях. | 2неделя  мая |  |
| 34 | Первая помощь при травмах.**Контрольная работа № 2 по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»** | Комбинированный  урок  **(***практическое занятие***)** | Характеристика травм.  . Правила оказания помощи при травмах  . | Знать наиболее характерные травмы. Правила оказания помощи при травмах | 3неделя  мая |  |
| 35 | Первая помощь при утоплении | Комбинированный  урок (*практическое занятие)* | Правила оказания ПМП при утоплении | Знать правила оказания первой медицинской помощи при утоплении. | 4неделя  мая |  |

**Календарно-тематическое планирование ОБЖ – 9 класс**

**34 часа (1час в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Тип урока | Основные понятия | Требования к уровню подготовки обучающихся | Дата | |
| План | Факт |
| **Модуль 1.Основы безопасности личности, общества и государства (24)**  ***Раздел 1. Основы комплексной безопасности(8ч)***  **1.1 Национальная безопасность России в мировом сообществе (4ч)** | | | | | | |
| 1. | Россия в мировом сообществе. | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Принципы национальной безопасности | Знать принципы национальной безопасности, значение для России сотрудничества со странами СНГ. Быть патриотом своей Родины | **1-я четверть**  1неделя  сентября |  |
| 2 | Национальные интересы России в современном мире | Комбинированный | Национальные интересы России их содержание. | Знать какие интересы Россия имеет внутри страны и за рубежом. | 2неделя  сентября |  |
| 3 | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России | Комбинированный | Национальные интересы России в современном мире, основные угрозы национальным интересам России | Знать и уметь ориентироваться в политической обстановке и степень влияния каждого человека на национальную безопасность России | 3неделя  сентября |  |
| 4 | Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России | Комбинированный | Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности |  | 4неделя  сентября |  |
| **1.2.ЧС мирного и военного времени и национальная безопасности России (4ч)** | | | | | | |
| 5 | Чрезвычайные ситуации и их классификация. | Комбинированный | Классификация ЧС, основные причины увеличения их числа | Знать ЧС природного и техногенного характера их причины и последствия. уметь правильно вести себя при ЧС | 1неделя  октября |  |
| 6 | Ч.С. природного характера и их последствия. | Комбинированный | Классификация ЧС природного характера | Знать ЧС природного характера их причины и последствия, уметь правильно вести себя при ЧС природного характера | 2неделя  октября |  |
| 7 | ЧС техногенного характера и их причины . | Комбинированный | Определение ЧС техногенного характера, их причины | Знать определение, причины и последствия ЧС техногенного характера  Уметь: правильно вести себя при ЧС техногенного характера | 3неделя  октября |  |
| 8 | Угроза военной безопасности России. | Комбинированный | Внешние внутренние угрозы нац. без-ти России | Знать о внешних и внутренних угрозах нац. без-ти России. О роли ВС в нац. без-ти России | 4неделя  октября |  |
| ***Раздел 2.Защита населения РФ от ЧС (7ч)***  **1.3 Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени(3ч)** | | | | | | |
| 9 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. (РСЧС) | Комбинированный | Понятие РСЧС. ЕЁ задачи и структура | Знать: задачи РСЧС | **2-я четверть**  2неделя  ноября |  |
| 10 | ГО как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны | Комбинированный | Задачи ГО, роль МЧС в формировании культуры в области безопасности населения | Знать: предназначение ,задачи ГО. Уметь: правильно реагировать и правильно вести себя при сигналах оповещения штаба ГО | 3неделя  ноября |  |
| 11 | МЧС России- федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. | Комбинированный | Знать задачи МЧС |  | 4.неделя  ноября |  |
| **1.4 Основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС мирного и военного времени (4ч)** | | | | | | |
| 12 | Мониторинг и прогнозирование ЧС. | Комбинированный | Основное предназначение мониторинга и прогнозирования ЧС | Знать предназначение мониторинга, систему мероприятий по защите населения | ноябрь - декабрь |  |
| 13 | Инженерная защита населения от ЧС. | Комбинированный |  |  | 1неделя  декабря |  |
| 14 | Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС. | Комбинированный | Способы оповещения и способы эвакуации. | Знать сигналы оповещения, правила поведения при эвакуации | 2неделя  Дек. |  |
| 15 | Аварийно спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. | Комбинированный | Понятие аварийно-спасательных и неотложных работ их предназначение | Знать предназначение аварийно-спасательных работ и правила поведения при их проведении | 3неделя  декабря |  |
| ***Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ (9ч)***  **1.5 Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2ч)** | | | | | | |
| 16 | Международный терроризм- угроза национальной безопасности России. | Комбинированный | Цели и виды тер.акций | Знать правила поведения при тер.акциях, особенности международного тер-ма | 4неделя  декабря |  |
| 17 | Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. | Комбинированный | Основные понятия и содержание законов РФ «О противодействии терроризму» | Знать законодательную и правовую базу противодействия терроризму | **3-я четверть**  2неделя  января |  |
| **1.6 Нормативно- правовая база противодействия терроризму и экстремизму В РФ (3ч)** | | | | | | |
| 18 | Основные нормативно -правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. | Комбинированный | Основные органы исполнительной власти, осуществляющие борьбу с терроризмом | Знать правила поведения при угрозе теракта, информирование населения о тер.акции | 3неделя  января |  |
| 19 | Обще-государственное противодействие терроризму. | Комбинированный | Основные органы исполнительной власти, осуществляющие борьбу с терроризмом | Знать правила поведения при угрозе теракта, информирование населения о тер.акции | 4неделя  января |  |
| 20 | Нормативно- правовая база противодействия наркотизму. | Комбинированный | Основные меры борьбы с наркоманией.  Профилактика наркомании | Знать: о наказаниях, предусмотренных Уголовным кодексом РФ за сбыт и хранение | 1неделя февраля |  |
| **1.7 Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в России (2ч)** | | | | | | |
| 21 | Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ. **Контрольная работа №1 по теме «Основы безопасности личности, общества и государства»** | Комбинированный | Цели и виды тер.акций  Цели наркокартелей и криминогенных структур | Знать правила поведения при тер.акциях, особенности международного тер-ма | 2неделя  февраля |  |
| **Модуль 2.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11ч)**  ***Раздел 4. Основы здорового образа жизни* (9ч)**  **1.9 Здоровье-условие благополучия человека (3ч)** | | | | | | |
| 22 | Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность | Комбинированный | Понятие здоровья и его составляющие | Знать основные составляющие здоровья. Беречь и укреплять свое здоровье | 1неделя  марта |  |
| 23 | ЗОЖ и его составляющие. | Комбинированный | Понятие ЗОЖ и его составляющие | Знать определения ЗОЖ и его составляющих,  Учиться вести ЗОЖ | 2неделя  марта |  |
| 24 | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России | Комбинированный | Понятие репродуктивного здоровья, ЗОЖ и его составляющие |  | 3неделя  марта |  |
| **2.0 Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3ч)** | | | | | | |
| 25 | Ранние половые связи и их последствия. | Комбинированный | Последствия ранних половых связей. | Знать последствия ранних половых связей. | **4-я четверть** 1неделя  апреля |  |
| 26 | Инфекции, передаваемые половым путем. |  | Понятие ЗППП заболевания, передаваемые половым путем | Знать о механизме передачи ЗПП | 2неделя  апреля |  |
| 27 | Понятие о ВИЧ инфекции и СПИДе. | Комбинированный |  | Знать о механизме передачи ВИЧ и способах защиты. | 3неделя  апреля |  |
| **2.1 Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (2ч)** | | | | | | |
| 28 | Брак и семья | Комбинированный | Роль семьи в воспроизводстве населения. Функции семьи. Роль семьи в формировании ЗОЖ | Знать функции семьи, влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи | 4неделя  апреля |  |
| 29 | Семья и ЗОЖ человека. Основы семейного права в Российской Федерации.  Первая помощь при массовых поражениях | Комбинированный | Основные положения Семейного кодекса РФ | Знать основные положения Семейного кодекса Ф | 1неделя  мая |  |
| ***Раздел 5.Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (5ч)***  **2.2 Оказание первой помощи (5ч)** | | | | | | |
| 30-33 | Первая помощь примассовых поражениях**Контрольная работа № 2 по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»** | Комбинированный  (практическое занятие) | Правила оказания ПМП при массовых поражениях | Знать и уметь оказывать правильно ПМП при массовых поражениях | 2,3неделя  мая |  |
| 34 | Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ. | Комбинированный | Правила оказание ПМП при передозировке при приеме психоактивных веществ | Знать и уметь оказывать ПМП при передозировке при приеме психоактивных веществ | 4неделя  мая |  |

**Учебно-методический комплект по ОБЖ, реализующий учебную программу.**

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб.дляобщеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб.дляобщеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 кл.: поурочные разработки / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2013.